



## **Diseño curricular**

### **UNIDAD 2- Tema 3**

**DOCENTE:** Mg. Carlos Hidalgo Bolaños

## TEMA 3

# Iniciando mi unidad...



Al terminar esta unidad podrás ser capaz de:

- Reconocer los principios básicos para el desarrollo curricular .
- Analizar y comprender las características básicas del currículo.
- Criterios para el desarrollo curricular

## TEMA 3

### Construyendo tu propio concepto...

#### Actividad N° 1

La invitación inicial para esta unidad es abordar comprensivamente el capítulo 2 del texto guía “ diseño y desarrollo curricular” de Miguel A. Zabalza pág. 27 hasta la pág. 36 ; individualmente elaborar una producción escrita, (mapa conceptual, mentefacto, organizador gráfico). en donde des cuenta de los elementos abordados. Recuerda hacer uso de las TIC.

**\*Entregable en aulas virtuales antes de la tutoría presencial N.4**

## TEMA 3

### Para tener en cuenta..

Hay que considerar que la programación del curriculum no se desarrolla en el vacío. La enseñanza siempre acontece en un lugar determinado, en el que intervienen unas personas concretas, con unas características específicas, para transmitir unos contenidos, con una metodología y unos recursos particulares.



## TEMA 3

La invitación es a elaborar sentido desde la práctica educativa estableciendo puntos de encuentro teoría-práctica y desde allí asumir una postura crítica como agente educativo.



**Manos a la obra...**



## TEMA 3

La sabiduría no viene de la edad, sino a partir de la educación y el aprendizaje.

Anton Chéjov

